



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Северо-Кавказский колледж медицины и
гуманитарного образования»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»

Л.В. Кочергина

«25» августа 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета по учебной дисциплине

**ОПЦ.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С
МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность

33.02.01 Фармация

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2025

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 13.07.2021 г. № 449.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине	4
1.1	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	4
1.2	Формируемые компетенции	5
2	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	7
2.1	Проведение межсессионного контроля (межсессионной аттестации)	7
2.2	Проведение промежуточного контроля (промежуточной аттестации)	12
3	Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов	21

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов, чтения и перевода упражнений; составление таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения — правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; — использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; — использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; — переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы; - тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий; - тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов; - тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов Межсессионная аттестация - тестирование Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет в форме тестирования
Знания — латинский алфавит, правила чтения и ударения; — элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, промежуточных и итоговых результатов проекта) Межсессионная аттестация - тестирование Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет в форме тестирования

1.2. Формируемые компетенции:

Медицинская сестра/ медицинский брат должен обладать **общими** компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Медицинская сестра/ медицинский брат должен обладать **личностными результатами:**

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий

познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Проведение межсессионного контроля (межсессионной аттестации)

Межсессионный контроль знаний (межсессионная аттестация) проводится в соответствии с графиком проведения межсессионной аттестации в форме тестирования.

Тест включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается однозначно один правильный ответ. Время прохождения теста 10 минут. Предлагается 2 вариант теста.

Критерии оценки тестового задания

Оценка «отлично»	18 - 20 правильных ответов
Оценка «хорошо»	15 - 17 правильных ответов
Оценка «удовлетворительно»	12 - 14 правильных ответов
Оценка «неудовлетворительно»	Менее 12 правильных ответов

Вариант 1

1. Буква *c* в слове *cytus* читается:

- а) [ц]
- б) [к]
- в) [с]
- г) [з]

2. Буква *c* в слове *acidum* читается:

- а) [ц]
- б) [к]
- в) [с]
- г) [з]

3. Буквосочетание *ngu* в слове *sanguis* читается:

- а) [нгв]
- б) [нгу]
- в) [нку]
- г) [нкв]

4. Буквосочетание *ph* в слове *Pharynx* читается:

- а) [т]
- б) [ф]
- в) [х]
- г) [п]

5. Буквосочетание *ch* в слове *tachycardia* читается:

- а) [х]
- б) [сх]

в) [кх]

г) [хх]

6. Буквосочетание rh в слове Rheum читается:

а) [р]

б) [рх]

в) [х]

г) [рк]

7. Буквосочетание ae в слове aeger читается:

а) [э]

б) [аэ]

в) [а]

г) [ы]

8. Русский эквивалент глагола Misceo, ere, 3:

а) обозначать

б) давать, выдавать

в) взять, брать

г) смешивать

9. Рецептурное выражение «Смешай, чтобы образовалась мазь» на латинском языке пишется:

а) Misci, ut fiat unguentum

б) Misce, ut fiat unguentum

в) Misca, ut fiat unguentum

г) Misceatur, ut fiat unguentum

10. Глагол «sterilisetur» в рецептах имеет значение:

а) стерилизовать

б) пусть будет простерилизовано

в) стерилизуй

г) стерилизуйте

11. Таблетки валидола в рецептах правильно выписываются так:

а) Recipe: Tabulette Validoli 0,006 numero 10

б) Recipe: Tabulettae Validoli 0,006 numero 10

в) Recipe: Tabulettas Validoli 0,006 numero 10

г) Recipe: Tabulettis Validoli 0,006 numero 10

12. Напишите ответ на вопрос:

Анатомический термин «duodenum, i, n.» на русский язык переводится как _____

13. Латинский эквивалент рецептурной формулировке «через рот»:

а) per os

б) per vaginam

в) per inhalationem

г) per rectum

14. Латинский эквивалент словосочетания «густой экстракт»:

- а) Extracta spissum
- б) Extractae spissum
- в) Extractum spissum
- г) Extractus spissum

15. В названиях жаропонижающих препаратов присутствует частотный отрезок:

- а) -cor-
- б) -glyc-
- в) -pyr-
- г) -cain-

16. «urina, ae, f.» имеет значение:

- а) мочевого пузыря
- б) мочеточник
- в) моча
- г) мочеиспускательный канал

17. Латинский эквивалент рецептурной строке «Возьми: Настойки валерианы»:

- а) Recipe: Tincturae Valerianae
- б) Recipe: Tinctura Valerianae
- в) Recipe: Tincturarum Valerianae
- г) Recipe: Tincturas Valerianae

18. Латинский эквивалент названию растения календула:

- а) Leonurus, i, m.
- б) Crataegus, i, f.
- в) Calendula, ae, f.
- г) Eucalyptus, i, f.

19. Латинский эквивалент рецептурной строке «Возьми: настоя травы пустырника 15,0-200 мл»:

- а) Recipe: Infusi herbae Absinthii 15,0-200ml
- б) Recipe: Infusum herbae Absinthii 15,0-200ml
- в) Recipe: Infusis herbae Absinthii 15,0-200ml
- г) Recipe: Infusa herbae Absinthii 15,0-200ml

20. Окончание слова «Novocainum, i, n» в сочетании с предлогом «cum»:

- а) -i
- б) -o
- в) -um
- г) -is

Вариант 2

1. Буква с в слове costa читается:

- а) [ц]
- б) [к]
- в) [с]
- г) [з]

2. Буквосочетание qu в слове aqua читается:

- а) [кв]
- б) [гу]
- в) [ку]
- г) [нв]

3. Буквосочетание ph в слове Pharynx читается:

- а) [т]
- б) [ф]
- в) [х]
- г) [п]

4. Буквосочетание ch в слове tachycardia читается:

- а) [х]
- б) [сх]
- в) [кх]
- г) [хх]

5. Буквосочетание rh в слове rhinitis читается:

- а) [х]
- б) [рх]
- в) [р]
- г) [рк]

6. Буквосочетание ae в слове Althaea читается:

- а) [э]
- б) [аэ]
- в) [а]
- г) [е]

7. Русский эквивалент глагола Recipio, ege, 3:

- а) обозначать
- б) давать, выдавать
- в) взять, брать
- г) смешивать

8. Рецептурная формулировка «Da tales doses numero 10» переводится:

- а) Выдай такие дозы числом 10
- б) Пусть будут выданы такие дозы числом 10
- в) Выдайте такие дозы числом 10
- г) Возьми такие дозы числом 10

9. Глагол «sterilisa» в рецептах имеет значение:

- а) стерилизовать
- б) пусть будет простерилизовано
- в) стерилизуйг) стерилизуйте

10. Обозначение способа применения лекарства в рецепте начинают с глагола:

- а) recipe
- б) дав
- в) signa
- г) fiat

11. Свечи с синтомицином в рецептах правильно выписываются так:

- а) Recipe: Suppositories cum Synthomycino 0,25 numero 10
- б) Recipe: Suppositorie cum Synthomycino 0,25 numero 10
- в) Recipe: Suppositoria cum Synthomycino 0,25 numero 10
- г) Recipe: Suppositoris cum Synthomycino 0,25 numero 10

12. Напишите ответ на вопрос:

Анатомический термин «tonsilla, ae, f. на русский язык переводится как _____

13. Латинский эквивалент словосочетания «сухой экстракт»:

- а) Extracta siccum
- б) Extractae siccum
- в) Extractum siccum
- г) Extractus siccum

14. Частотный отрезок «alg» указывает на действие:

- 1) успокаивающее
- 2) снотворное
- 3) слабительное
- 4) болеутоляющее

15. Анатомический термин «peritoneum, i, n.» имеет значение:

- а) брюшина
- б) надкостница
- в) промежность
- г) желудок

16. Анатомический термин «epicardium, i, n.» имеет значение:

- а) сердечная мышца
- б) внутренняя оболочка сердца
- в) серозная оболочка сердца (покрывает снаружи миокард)
- г) околосердечная сумка

17. Латинский эквивалент рецептурной строке «Возьми: Экстракта алоэ 1,0»:

- а) Recipe: Extracti Aloës 1,0
- б) Recipe: Extractum Aloës 1,0
- в) Recipe: Extracta Aloës 1,0
- г) Recipe: Extractis Aloë 1,0

18. Латинский эквивалент фармацевтическому термину «отвар»:

- а) linimentum, i, n.
- б) decoctum, i, n.
- в) emplastrum, i, n.
- г) infusum, i, n.

19. Латинский эквивалент рецептурной формулировке «в капсулах»:

- а) in charta
- б) in ampullis
- в) in vitro
- г) in capsulis

20. Латинский эквивалент названию растения мята:

- а) Senna, ae, f.
- б) Mentha, ae, f.
- в) Convallaria, ae, f.
- г) Salvia, ae, f.

Эталоны ответов**Вариант 1**

1. б	11. в
2. а	12. двенадцатиперстная кишка
3. б	13. в
4. а	14. г
5. в	15. а
6. а	16. в
7. в	17. а
8. а	18. б
9. в	19. г
10. в	20. б

Вариант 2

1. б	11. в
2. а	12. миндалина
3. а	13. а
4. б	14. в
5. а	15. в
6. а	16. в
7. а	17. а
8. г	18. в
9. б	19. а
10. б	20. б

2.2 Проведение промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Промежуточный контроль знаний (промежуточная аттестация) проводится в соответствии с графиком учебного процесса в форме дифференцированного зачета.

Процедура дифференцированного зачета устанавливает уровень сформированности умений и усвоения знаний по материалу, пройденному за весь курс.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине проводится в форме тестирования.

Тест включает 50 заданий с выбором ответа. Один вариант. К каждому заданию дается как один, так и несколько правильных ответов.

Время прохождения теста 90 минут.

Критерии оценки тестового задания

Оценка «отлично»	45 – 50 правильных ответов
Оценка «хорошо»	39 – 44 правильных ответов
Оценка «удовлетворительно»	33 – 38 правильных ответов
Оценка «неудовлетворительно»	Менее 33 правильных ответов

Тест по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

1 вариант

1. Определите дифтонг, который произносится как [э] ?

- а) ae
- б) oe
- в) eu
- г) au
- д) аё

2. Определите дифтонг, который произносится как [э] ?

- а) ae
- б) eu
- в) au
- г) oe
- д) аё

3. Определите слова, где буква S дает звук [з]:

- а) dosis1
- б) spiritus
- в) gargarisma2
- г) Sulfur
- д) statim

4. Определите слова, где буква S дает звук [с]?

- а) Sulfur1
- б) Rosa
- в) causa
- г) semen2
- д) Vaselineum

5. Определите слог, где слог ti произносится как [ци] ?

- а) Glycerinum
- б) operatio
- в) combustio
- г) tibia

д) mixtio

6. Определите слог, где слог *tī* произносится как [ти] ?

а) ostium¹

б) solutio

в) injectio

г) reactio

д) mixtio²

7. В каком случае буква *S* читается как [з]?

а) перед всеми согласными

б) перед всеми гласными

в) между гласными¹

г) между гласной и согласными *m* и *n*²

д) перед *e*, *i*, *u*

8. Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание *Mixtio*:

а) [кс]

б) [ти]

в) [ци]

г) [ши]

д) [си]

9. Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание *Sanguis*?

а) [нгу]

б) [нжу]

в) [нги]

г) [нгв]

д) [нжв]

10. Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание *sch*:

а) [ш]

б) [зх]

в) [ск]

г) [нгв]

д) [сх]

11. Определите буквосочетание дающее звук [оэ]:

а) *oe*

б) *ae*

в) *eu*

г) *oë*

д) *ou*

12. Определите буквосочетание дающее звук [э]?

а) *oe*

б) *ae*

в) *eu*

г) *oë*

д) *ou*

13. Какие слова содержат диграф?

а) *cito*

- б) cranium
- в) rhizoma¹
- г) aether²

14. Как происходит склонение латинских прилагательных:

- а) только по первому, второму и третьему склонениям
- б) только по четвертому и пятому склонению
- в) так как существительные, к которым относятся
- г) не склоняются
- д) по шестому склонению

15. Отметьте две группы прилагательных в зависимости от их морфологической принадлежности:

- а) прилагательные 1, 2 склонений и прилагательные 3 склонения
- б) прилагательные 1 склонения и прилагательные 2 и 3 склонений
- в) прилагательные 1, 2 склонений и прилагательные 3, 4 склонений
- г) прилагательные 3 склонения и прилагательные 4 склонения
- д) прилагательные 1 и 2 склонения

16. Отметьте те прилагательные, которые имеют форму превосходной степени:

- а) rectalis
- б) simplicissimus¹
- в) latior
- г) acerrimus²
- д) amarus

17. Из чего состоит словарная форма прилагательных 1-2 склонений:

- а) формы женского рода
- б) формы среднего рода и окончания женского рода
- в) формы женского рода и окончания мужского рода
- г) из формы мужского рода
- д) формы мужского рода и окончаний женского и среднего родов

18. Выберите верный порядок падежей у имен существительных и прилагательных:

- а) nominatīvus, vocatīvus, accusatīvus, datīvus, ablatīvus, genetīvus
- б) nomitatīvus, genetīvus, datīvus, accusatīvus, ablatīvus, vocatīvus
- в) nominatīvus, genetīvus, datīvus, ablatīvus, accusatīvus, vocatīvus
- г) genetīvus, accusatīvus, datīvus, ablatīvus, nominatīvus, vocatīvus
- д) datīvus, genetīvus, accusatīvus, ablatīvus, nominatīvus, vocatīvus

19. Выберите грамматическую категорию, которую не имеет латинский глагол:

- а) время
- б) вид
- в) залог
- г) наклонение
- д) лицо

20. Выберите глагол в повелительном наклонении:

- а) signa
- б) palpare
- в) dare

- г) finire
- д) audire

21. Выберите глагол в повелительном наклонении:

- а) vivere
- б) solve
- в) addere
- г) divide
- д) agitare

22. Количество склонений в латинском языке:

- а) 3
- б) 2
- в) нет такой грамматической категории
- г) 5
- д) 4

23. Что является основой имени существительного:

- а) слово без приставки и суффикса
- б) слово без приставки
- в) корень слова
- г) слово целиком
- д) часть слова без окончания

24. Какое склонение у существительного *sulcus, i, m*:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- л) 5

25. Какие существительные принято относить к 1 и 5 склонению?

- а) только мужского рода
- б) только женского рода
- в) мужского и женского рода
- г) только среднего рода
- д) всех трех родов

2 вариант

1. Какое склонение у существительного *cornu, us, f*

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- д) 5

2. Определите окончание существительного *crista, ae, f* в именительном падеже множественного числа:

- а) ae
- б) ei
- в) arum

г) orum

д) erum

3. Отметьте существительное женского рода:

а) acidum

б) angulus

в) Betula

г) linimentum

д) Strychnos

4. Отметьте существительное женского рода:

а) Tanacetum

б) gutta¹

в) Vaselinum

г) granulum

д) Rhizoma²

5. Отметьте существительное мужского рода:

а) gravis

б) Convallaria

в) Rheum

г) fructus

д) sulfidum

6. Отметьте существительное мужского рода:

а) spiritus¹

б) Convallaria

в) Roxydum

г) numerus²

д) stigmata

7. Отметьте существительное среднего рода:

а) aorta

б) receptum

в) urina

г) spongia

д) globulus

8. Какое существительное будет относиться к 1 склонению?

а) существительные женского рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае

б) существительные мужского рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае

в) существительные среднего рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае

г) существительные мужского и среднего рода в родительном падеже имеют окончания а, в родительном ае

9. Что будет являться согласованным определением?

а) это существительное которое согласуется с глаголом

б) это существительное в родительном падеже

в) это прилагательное которое согласуется с существительным в роде, числе и

падеже

г) это глагольное существительное

10. На латинском слово «раствор»:

а) solutio

б) tinctura

в) infusum

г) unguentum

11. На латинском слово «настойка»:

а) solutio

б) tinctura

в) infusum

г) unguentum

12. На латинском слово «настой»:

а) solutio

б) tinctura

в) infusum

г) unguentum

13. На латинском слово «таблетка»:

а) tabuletta

б) tinctura

в) infusum

г) unguentum

14. На латинском слово «отвар»:

а) solutio

б) decoctum

в) infusum

г) unguentum

15. Что является несогласованным определением:

а) это определение выраженное существительным в родительном падеже

б) это определение выраженное прилагательным в родительном падеже

в) это определение выраженное существительным и прилагательным

г) это определение выраженное глаголом

16. Что относится к прилагательным I группы?

а) это глаголы 4-го спряжения

б) это существительные 5-го склонения

в) это прилагательные 1 и 2 склонения

г) это глагольные существительные

17. Сочетанием каких гласных являются дифтонги?

а) ае, ое

б) иа, ио

в) ph, ch

г) уе, уо

18. Что относится к прилагательным II группы?

а) это глаголы в сослагательном наклонении

б) это прилагательные 3 склонения

в) это существительные 1 склонения

г) это существительные 5 склонения

19. Что является словарной формой прилагательных?

а) это окончание существительного в именительном падеже

б) это окончание существительного в родительном падеже

в) это окончания в определенной последовательности мужского, женского и среднего рода

г) это окончания 4 спряжений глаголов

20. Какие слова преобладают в анатомической номенклатуре?

а) немецкие слова

б) английские термины

в) русские слова

г) латинские слова

21. Отметьте слова, которые имеют нелатинское происхождение:

а) Zeal

б) fractura

в) ruber

г) eczema²

д) gutta

22. Отметьте слова, которые имеют нелатинское происхождение:

а) Alnus

б) aether

в) Kalium¹

г) keratoma²

д) gemma

23. Отметьте слова, которые имеют нелатинское происхождение:

а) Aurum

б) Zygoma¹

в) radix

г) Kalanchoe²

д) chole

24. Отметьте те суффиксы, которые являются всегда краткими:

а) at

б) ul¹

в) ar

г) ol²

д) al

25. В многосложных словах ударение падает:

а) на предпоследний слог

б) на третий слог с конца, если предпоследний слог – краткий

в) на последний слог

г) на предпоследний краткий слог

д) на первый слог

Эталон ответов**1 вариант**

1. д	11. г	21. г
2. а	12. а	22. г
3. а, в	13. в, г	23. д
4. а	14. а	24. б
5. б	15. а	25. б
6. а, д	16. б, г	
7. в, г	17. д	
8. б	18. б	
9. г	19. б	
10. д	20. а	

2 вариант

1. г	11.б	21.а, г
2. а	12.в	22.в, г
3. в	13.а	23.б, г
4. б, д	14.б	24.б, г
5. г	15.а	25.б
6. а, г	16.в	
7. б	17.а	
8. а	18.б	
9. в	19.в	
10.а	20.г	

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. – Москва: КноРус, 2022. – 260 с. – ISBN 978-5-406-09609-3. – URL: <https://book.ru/book/943623>.

2. Кондакова Э.Б. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум: учебное пособие / Кондакова Э.Б., Сергиевич А.А. – Москва: КноРус, 2021. – 361 с. – ISBN 978-5-406-06250-0. – URL: <https://book.ru/book/938666>.

Дополнительные источники:

1. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14047-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/467533>

2. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 3-е изд., стер. 12 – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-4441-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119826>

3. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / М. В. Зимина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-5020-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147122>

4. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-5700-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145852>.

5. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-4441-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119826>

6. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-4441-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119826.7>

7. Чернявский, М.Н., Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. – Москва: КноРус, 2022. – 393 с. – ISBN 978-5-406-08618-6. – URL: <https://book.ru/book/940639>.

Интернет-ресурсы:

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины Для

осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
2. Проект «Победители» <https://www.pobediteli.ru/>
1. 3. Открытая цифровая коллекция. Государственные символы России. История.